



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»

368300 г. Каспийск, ул.Мира 4-а, e-mail: [kaspguo@mail.ru](mailto:kaspguo@mail.ru) тел.(факс) 8(246) 5-12-90 раб. 5-20-05

№ 161/1

« 9 » 10 . 2025 г.

**ПРИКАЗ**

**О проведении мониторинга «Обеспечение реализации ООП в  
общеобразовательных учреждениях ГО «г.Каспийск» на основе анализа  
условий требований ФГОС**

В целях методического сопровождения реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и федеральных основных общеобразовательных программ (далее - ФООП), анализа работы общеобразовательных организаций городского округа «город Каспийск» по реализации обновленных ФГОС и ФООП

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить график проведения мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях городского округа «город Каспийск» (приложение 1).
2. Определить информационно-методический отдел МКУ «Управление образования» ответственным за координацию работ по подготовке и проведению мониторинга реализации обновленных ФГОС и ФООП (далее - Мониторинг).
3. Информационно-методическому отделу МКУ «Управление образования» провести в период с 15.10.2025 г. по 30.10.2025 г. Мониторинг:
  - реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в общеобразовательных организациях городского округа «город Каспийск» в 2025-2026 учебном году (приложение 2);
  - реализации ФООП в общеобразовательных организациях городского округа «город Каспийск» в 2025-2026 учебном году (приложение 3);

- внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (приложение 4);

4. Руководителям общеобразовательных организаций предоставить соответствующую документацию для проведения Мониторинга.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник**



**Л. Абрамова**



**Критерии  
мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО  
в общеобразовательных организациях в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Критерии	Отметка об исполнении (+, -)
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП	
2.	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП:	
	- Положение о языках образования;	
	- Положение об организации обучения, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;	
	- Положение о ВСОКО;	
	- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	
	- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, в т.ч. внеурочной деятельности;	
	- Правила приема граждан на обучение;	
	- Режим занятий в общеобразовательной организации	
3.	<b>Разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, ФООП и ФАОП:</b>	
3.1.	<b>Целевой раздел:</b>	
	- пояснительная записка;	
	- планируемые результаты;	
	- система достижения планируемых результатов освоения программ	
3.2.	<b>Содержательный раздел ООП, в т.ч. адаптированной включает в себя:</b>	
	- разработаны, утверждены и реализуются рабочие программы по учебным предметам, учебные курсы (в т.ч. внеурочной деятельности), учебные модули;	
	- программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий;	
	- рабочая программа по воспитанию;	
	- программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ);	
	- характеристика условий	
3.3.	<b>Организационный раздел ООП, в т.ч. адаптированной ОП</b>	
	- учебный раздел;	
	- план внеурочной деятельности;	
	- календарный учебный график;	
	- календарный план воспитательной работы (перечень событий и мероприятий, которые организует и проводит ОО или в которых Организация принимает участие в учебном году)	
4.	Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации ООП: штатное расписание (введены должности советника по воспитанию)	
5.	<b>Использование учебно-методических комплектов, анализ их соответствия ФРП учебных предметов и ФПУ:</b>	
	- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС;	

	- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)); Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной органи-	
	заций учебной и учебно-методической литературой	
<b>6.</b>	<b>Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС:</b>	
	- разработана программа сетевого взаимодействия;	
	- план мероприятий по сетевому взаимодействию;	
	- реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО обеспечивается педагогами ОО, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций	
<b>7.</b>	<b>Разработаны:</b>	
	- план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам по вопросам реализации обновленных ФГОС, ФООП, рабочих программ	
	- сформированы методические группы по предметам	
<b>8.</b>	<b>Функциональная грамотность:</b>	
	- разработана программа по формированию и оценке функциональной грамотности в ОО;	
	- реализуется план работы ОО по формированию функциональной грамотности;	
	- сформированы школьные команды по формированию и оценке функциональной грамотности (приказ ОО «О создании школьной команды по формированию и оценке функциональной грамотности»);	
	- определена нагрузка педагогических работников в рамках внеурочной деятельности по функциональной грамотности;	
	- на сайте ОО создан раздел «Функциональная грамотность»;	
	- использование ресурсов портала «Электронный банк заданий» на платформе «Российская электронная школа»;	
	- использование открытого банка заданий на сайте ИСРО РАО	
<b>9.</b>	<b>Прошли повышение квалификации управленческий и педагогический состав ОО по вопросам:</b>	
	- введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП;	
	- формирования и оценке функциональной грамотности у обучающихся;	
	- восполнения выявленных профессиональных дефицитов по итогам диагностики профессиональных компетенций	
<b>11.</b>	<b>Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП:</b>	
	- утверждены рабочие программы;	
	- рабочие программы по предметам созданы с использованием федерального онлайн конструктора по предметам в соответствии с ФРП;	
	- разработаны и используются в педагогической практике технологические карты уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;	
	- в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности;	
	- электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;	
	- имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания;	
	- пройдены курсы повышения квалификации	
<b>10.</b>	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООП, ФГОС СОО	

**Критерии мониторинга  
реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями  
обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в общеобразовательных  
организациях в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Критерии	Отметка об исполнении (+, -)
<b>1.</b>	<b>Организационный раздел основной образовательной программы включает в себя план внеурочной деятельности, в которой предусмотрены:</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Инвариантная часть (рекомендуемая для всех обучающихся):</b>	
	- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час);	
	- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) (1 час);	
	- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) (1 час)	
<b>1.2.</b>	<b>Вариативная часть:</b>	
	- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) (3 ч.);	
	- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в т.ч. организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России») (2 ч.);	
	- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в т.ч. в рамках РДШ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей») (2 ч.)	
<b>2.</b>	<b>Определены списки, используемые при реализации внеурочной деятельности:</b>	
	- учебных пособий;	
	- информационно-цифровых ресурсов;	
	- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	
<b>3.</b>	<b>Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности (при необходимости)</b>	
	- разработана программа сетевого взаимодействия;	
	- план мероприятий по сетевому взаимодействию;	
	- реализация ООП обеспечивается педагогами ОО, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций	
<b>4.</b>	<b>Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном» (занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя)</b>	
<b>5.</b>	<b>Определены способы организации профориентационных занятий</b>	
<b>6.</b>	<b>Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации внеурочной деятельности</b>	
<b>7.</b>	<b>Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:</b>	
	- будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;	
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей;	
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;	
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр	